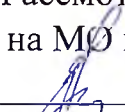
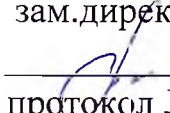


Олохтонова  
Александра  
Тимофеевна


Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
Эл. почта: irkutsk@irkutsk-oblast.ru  
Т-Директор, О-ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА  
№ 6 г. ИРКУТСКА» СНИПС=04883314182,  
ИИН=30100280387, E=olohotn@skn.ru,  
O=Александра Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра Тимофеевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.10.19 14:47:01+0800  
Foxit Reader PDF Версия: 10.1.4

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено:  
на МО воспитателей  
  
Н.В. Захарова  
протокол №1 от 25.08.2023г

Согласовано на МС:  
зам.директора по ВР  
  
М.А.Гладкова  
протокол № 1 от 28.08.2023г.



Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ №6 г.Иркутска  
  
А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»**  
**первый и второй год обучения**  
**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.**

Составила: Марковская А.В.

г.Иркутск 2023г.

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время наличие потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др.), антропогенные изменения в природе, являющиеся причиной возникновения глобальных экологических проблем (снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных и др.). Как следствие, ухудшение состояния здоровья детей вызывают необходимость овладения и усвоения ребенком достаточно сложных для его возраста знаний, общего понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека. Важно побудить ребенка задуматься о работе своего организма, почувствовать и лучше понять его сложное устройство, осознать значение правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся с интеллектуальными нарушениями наглядных представлений об опасности в окружающем мире.

### **Задачи:**

1. обучить учащихся умело распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
2. прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи в опасных ситуациях;
3. формировать у учащихся умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами;
4. воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
5. помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте, на природе;
6. вырабатывать у учащихся нормы поведения, уверенности в себе.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа «Моя безопасность» способствует формированию у учащихся основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для того чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, необходимо чтобы дети увидели ту или иную ситуацию со стороны и даже сами приняли у ней участие.

Только тогда им будет понятно, что можно, а чего делать нельзя, как поступить в той или иной ситуации. Основными методами на занятиях являются наглядные, словесные.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане курс внеурочной деятельности представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа в год:

- 1) 1 год обучения -33 часа в год.
- 2) 2 год обучения -34 часа в год.

### **4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- способность оценивать свои действия;
- знать правила индивидуального безопасного поведения, угрожающих жизни и здоровью.
- знать правила поведения на транспорте, на дорогах, в природе.
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

- применение полученных навыков в жизни;
- использование правил в повседневной жизни;

- бережно относится к своему здоровью;
- представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

## 5. Содержание курса внеурочной деятельности

### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### «Азбука здоровья»

«Я и моё тело». «Забота о глазках». Уход за зубами. Умывание и купание.

#### «Дорожная азбука

Наземный вид транспорта»Воздушный вид транспорта. Водный вид транспорта. «Наш друг светофор». «Опасно дорога!»

#### «Я и природа»

«Доброе утро, хорошее!». Домашние животные. Дикие животные. «Солнышко на травке».

#### «Я и другие»

«Моё имя». «Моя любимая семья».

### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### «Азбука здоровья»

«Доброе, чистое утро!». «Весёлый этикет»

#### «Мой дом»

Бытовые приборы. Кухонная печь. «Спички детям –не игрушка!»

#### «Я и природа»

«Природа и я – большие друзья». «Осторожно! Грибы, ягоды».

#### «Транспорт»

«Я грамотный пешеход». Правило безопасного поведения на дороге. Транспорт на дороге. Внимание дорожные знаки.

#### «Я и другие люди»

Я и мои близкие люди. «Мои друзья».

**6. Тематическое планирование с описанием основных видов деятельности**

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел	Основные виды деятельности	Количество часов
1	«Азбука здоровья»	Рассматривание иллюстраций «Тело человека». Просмотр познавательных видеофильмов по теме. Раскрашивание картинок. Лепка из пластилина. Игра «Весёлый мешочек».. Показ предметов туалета. Пальчиковая игра «Этот пальчик мыли?»	8
2	«Дорожная азбука»	Показ картинок наземного, водного воздушного транспорта. Раскрашивание картинок. Игра: «Сложи самолет». Рассматривание иллюстрационных картинок. Разрезные картинки (водный транспорт, воздушный) Просмотр познавательных мультфильмов. Лепка из пластилина. Игра «Светофор». Рассматривание сюжетных картинок. Макет с дорожными знаками. Д. игра «Дорога».	9
3	«Я и природа»	Пальчиковая гимнастика «»Ладошки». Просмотр иллюстрационных картинок. Д. игра «Найди листок». Аппликация. .Просмотр познавательного мультфильма. Д.игра «Найди животное». Настольная игра «Зверята». Разрезные картинки «Дикие животные» Моделирование на макете «веселой»и «грустной» полянки. Макет лесной полянки.	8
4	«Я и другие»	Игровые упражнения «Пошепчемся», «Прохлопаем своё имя» Игра «Дружно маме помогаем». Просмотр познавательного мультфильма. Аппликация. Пальчиковая игра «Моя семья». Рассматривание сюжетных картинок. Иллюстрационный материал.	8

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ			
1	«Азбука здоровья»	Игра «Умывание». Пальчиковая гимнастика. Д.игра «Волшебный мешочек» Сюжетная игра «Накроем стол». Сюжетные картинки. Показ познавательного мультфильма. Иллюстрационный материал. Разрезные картинки.	5
2	«Мой дом»	Иллюстрационный материал. Игра «Можно-нельзя». «Топаем-хлопаем». Просмотр познавательного мультфильма «Кошкин дом». Рассматривание иллюстраций. Д.игра «Чем опасен огонь» Сюжетные картинки.	5
3	«Я и природа»	Иллюстрационный материал. Д.игра «Будь осторожен в природе». Раскрашивание картинок. Иллюстрационный материал. Просмотр познавательного мультфильма. Игра «Распутай путаницу». Разрезные картинки. Аппликация.	7
4	«Транспорт»	Раскрашивание картинок. Просмотр познавательного мультфильма. Игра «Разрешается – запрещается». Рассматривание иллюстрационного материала. Сюжетные картинки. Д.игра «Опасные ситуации». Игра «Автобус». Иллюстрационный материал. Раскрашивание картинок по теме. Просмотр познавательного мультфильма.	8
5	«Я и другие люди»	- воспитывать любовь к близким людям. -формировать опыт поведения в среде сверстников	9

#### 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- учебный кабинет;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- наглядно-дидактические пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- краски, пластилин, кисти для рисования.